

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МБОУ «Ачинская СОШ № 1»
Протокол № 6
от «28» марта 2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ачинская СОШ №1» за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1.	Аналитическая часть	2
1.1	Оценка образовательной деятельности	2-4
1.2.	Оценка системы управления организации	4-6
1.3.	Оценка качества содержания подготовки обучающихся	6-18
1.4.	Оценка организации учебного процесса	18-21
1.5.	Оценка востребованности выпускников	21-22
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	22-24
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	24-25
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	25-28
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	28-31
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31-32
2.	Приложение. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	32-39

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачинская СОШ №1»
Руководитель	Магомедова Аминат Абдулмуслимовна
Адрес организации	РД, Карабудахкентский район, ст. Ачи, ул. Школьная №1
Телефон, факс	89285510762
Адрес электронной почты	Ashi1959@mail.ru;
Учредитель	Управление образования МР «Карабудахкентский район»
Свидетельство о государственной аккредитации	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачинская СОШ №1» (далее — Школа) расположена в ст. Ачи, Карабудахкентского района

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОООи СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе -готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско- юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

1.2. Оценка системы управления организации

В учреждении работают органы государственно-общественного управления, разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ» ФЗ-

273. Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам учреждения.

Вид организационной структуры управления общеобразовательным учреждением: линейно-функциональная. Функции управления:

- информационно-аналитическая;
- мотивационно-целевая;
- планово-прогностическая;
- контрольно-диагностическая;
- регулятивно-коррекционная.

Органы управления в системе управления общеобразовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет школы;
- БГОБО «Попечительский совет МБОУ «Ачинская СОШ №1»;
- Педагогический совет;
- Общешкольное родительское собрание;
- Общешкольный родительский комитет;
- Органы ученического самоуправления.

Уровни управляющей системы:

Уровень высший (стратегический) характеризуется введением коллективных субъектов управления: общешкольное родительское собрание, Управляющий совет школы, БГОБО «Попечительский совет МБОУ, общешкольный РК, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет. Данные коллективные органы участвуют в определении стратегии развития ОУ, что отражено в соответствующих протоколах. Функции и права советов по своей деятельности дополняют друг друга.

Уровень средний (тактический) выступает фактором управления качеством образования. Решает вопросы инновационной деятельности, обобщения опыта работы отдельных педагогов и ОУ в целом. Между заместителями директора обязанности распределены с учетом целесообразности и профессиональной компетентности.

Уровень нижний (исполнительский) представлен психологической службой, школьными методическими объединениями, временными творческими группами учителей, данный уровень управления мобилен и по мере необходимости подвергается изменениям и дополнениям.

Уровень ученический включает органы ученического самоуправления старшекласников. Создает условия для становления личности учащихся, развития их интеллектуальных организаторских, и творческих способностей, превращения ученика в активного участника управления школой, способствует социальной адаптации выпускников к социализации. Ученическое самоуправление взаимодействует с общешкольным РК и педагогическим советом по вопросам организации жизнедеятельности ОУ.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Система управления школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Кроме этого, основным показателем качественного управления является ответственное выполнение Муниципального задания. Показатели выполнения Муниципального задания в 2022-2023 году образовательные услуги оказаны в полном объеме и качественно. По показателям качества оказания муниципальной услуги Школа не имеет обоснованных жалоб, предписаний.

Выводы:

1. Представленные данные характеризуют систему управления МБОУ «СОШ №39 имени П.Н. Самусенко», которая имеет:

- достаточную эффективность процесса управления,
- способность административных работников к рефлексивному управлению,
- стремление к гибкости системы качества как вершине управления,
- слаженную систему взаимодействия с партнёрами и ориентированность на открытость школы.

2. Удовлетворенность системой управления Школой у участников образовательных отношений достаточно высокая.

1.3. Оценка качества содержания подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 годы

Таблица 1

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество классов/количество выпускных классов	
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	9/2	
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	7/1	
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	2/2	
Количество классов в 2022-2023 г в сравнении с предыдущим годом				
Учебный год	Всего классов	из них		
		Начальные	Основные	Средние
2021-2022 уч.г	16	8	6	2
2022-2023 уч.г	17	9	6	2

Таблица 3

Контингент обучающихся за два последних года

№ п/п	Параметры		
		2021 -2022 учебный год	2022 -2023 учебный год
1	Количество классов - комплектов	16	17
2	Количество учащихся на начало года	243	256
3	Количество учащихся на конец года	242	258
4	Выбыло за год	10	3
5	Прибыло в течение года	9	5

Результаты учебной деятельности по предметам представлены в табл. 4 -7

Таблица 4

Результаты освоения ООП начального общего образования в 2022-2023 учебном году

Классы	Успеваемость %		Качество обученности %	
	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
1-ые	-	-	-	-
2-ые	100	47	100	50
3-ые	100	46	100	48,5
4-ые	100	40	100	32
2 - 4 ые	100	45	100	45,1

Таблица 5

Результаты освоения учащимися ООП ООО в 2022-2023 учебном году

Классы	Успеваемость %	Качество обученности %	Успеваемость %	Качество обученности %
--------	----------------	------------------------	----------------	------------------------

	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
5-9 ые	100	24	100	14

Результаты учащимися ООП СОО в 2022-2023 учебном году

Таблица № 6

Классы	Успеваемость %	Качество обученности %	Успеваемость %	Качество обученности %
	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
10-11	100	27	100	25

Таблица 7

Результаты освоения учащимися ООП СОО по предметам учебного плана обязательной части (%У/%К в общей численности учащихся) за 2022-2023 год

№ п/п	Учебный предмет	Фактический показатель (%У/%К)
1	Русский язык	100/50
2	Литература	100/75
3	Немецкий язык	100/38
4	Родной язык и литература	100/75
5	Алгебра	100/50

6	Геометрия	100/62,5
7	Информатика	100/62,5
8	История	100/50
9	Обществознание	100/50
10	География	100/50
11	Физика	100/50
12	Химия	100/37,5
13	Биология	100/50
14	ИЗО	100/100
15	Музыка	100/100
16	Технология	100/99
17	ОБЖ	100/75
18	Физическая культура	100/50
19	Экология	100/100

Таблица 8

Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний за 2022, 2023 годы

Классы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	

2 - 4 ые	100	45	100	45,1
5-9 ые	100	24	100	14
10-11	100	27	100	25
По школе без учета 1- х классов	100	38,4	100	32,6

Вывод: успеваемость по школе в 2023 году в сравнении с 2022 годом осталась на прежнем уровне и составила 100%. Качество знаний понизилось на 5,8% и составило 32,6% против 38,4% в прошлом году.

Рекомендации:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Обеспечить условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
3. Предусмотреть отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников за два года (2022 год, 2023 год)

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в общеобразовательной организации (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2022/2023 учебный год (1 полугодие)				
121	72	30	16	3призера
2023/2024 учебный год (1 полугодие)				
124	76	28	23	10 призеров

Выводы: по сравнению с прошлым учебным годом количество участников школьного этапа незначительно увеличилось. Также хотелось бы отметить увеличение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидирует Даудова З.М. (учитель биологии и химии), Меджидов М.И. (учитель ОБЖ), Абдулмуталимова У.Г. (учитель истории и географии), Багандалиева У.К. (учитель технологии).

В 2023 году активно прошло движение в рамках Всероссийской олимпиады школьников.

Выводы и рекомендации: уровень заданий, которые предлагаются учащимся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 7-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений, а также начинать подготовку учащихся к предметным олимпиадам с начальных классов.

Профориентационная работа

С 1 сентября 2023 года для школьников 6–11 классов введена единая модель профориентации - Профминимум. В 2023 году в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума.

Профориентационная работа в 2023 году включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда.

Профориентационная работа проводилась в соответствии с утвержденным Планом мероприятий в следующих форматах:

- урочная деятельность - уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов;
- внеурочная деятельность - профориентационная диагностика с разбором результатов;
- воспитательная работа - участие в профессиональных пробах, экскурсии и посещение занятий в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования;
- дополнительное образование - выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей;
- взаимодействие с родителями - родительские собрания, индивидуальные консультации.

Обучающиеся 1-7 классов принимали участие в профориентационных мероприятиях ознакомительного характера: просмотр видеоматериалов о профессиях различных отраслей.

Значительная часть мероприятий – 75% проводилась с обучающимися 6-11 классов: участие в профессиональных пробах, участие в Днях открытых дверей в учреждениях высшего и среднего профессионального образования; встречи с представителями профессиональных учебных заведений; участие в профессиональной диагностике и др.

Основная задача педагогического коллектива – это развитие и совершенствование профориентационной деятельности, более активное вовлечение

в неё профессиональных образовательных организаций, семей обучающихся, работодателей и переход на основной уровень реализации Профминимума.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Школьные Медиа», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Правильное питание»

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план

воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023 году учащиеся продолжили изучать государственные символы российской федерации. Во всех классах, с первого по одиннадцатый, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. С 1-11 класс было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов посредством предмета окружающий мир, история, обществознание, музыка, внеклассных и традиционных мероприятий, классных часов, тематических линейек, церемониалом выноса и возвышения Государственного Флага РФ, исполнение Гимна РФ, в соответствии с положением об использовании государственных символов РФ в образовательной организации.

Классные руководители 1-11 классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного Герба РФ (30 ноября) и дня принятия ФКЗ о Государственных символах РФ (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Старшая вожатая проводила тематические мероприятия, направленные на развитие патриотизма.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность начального, основного и среднего общего образования. Достижения соответствующих личностных результатов основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной работы образовательного учреждения, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Важная составляющая воспитательной системы школы - это организация внеклассной внеурочной деятельности обучающихся. В 2023 году ВУД реализовывалась с 1 – 11 классы в полном соответствии с ФГОС НОО и ООО, СОО призванная создавать все условия для полноты реализации функций образовательной организации по формированию гармоничной личности школьника.

При составлении планирования занятий ВУД используются различные виды и формы работы: беседы, конкурсы, соревнования, виртуальные экскурсии, посещение выставок, спектаклей, концертов, защита проектов, презентаций и т.д.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ «Ачинская СОШ №1» использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Сравнительный анализ за два учебных года демонстрирует увеличение показателей увлеченности, обучающихся по ступеням НОО, ООО, СОО. Увеличение численности обучающихся, вовлечённых во внеурочную деятельность на ступени начального общего образования составляет 21 человек – 5,45%, на ступени основного общего образования составляет 4 человек – 4,75%, на ступени среднего общего образования составляет 3 человека – 4%. Процентное соотношение говорит о положительной динамике развития внеурочной деятельности на территории образовательного учреждения.

Большую роль в решении поставленных задач играет «Точка роста естественно -научной направленности» на базе ОО, которая в 2023 году продолжила свою работу.

Воспитание – одно из сложнейших социальных процессов. В процессе своего становления как личности, обучающийся испытывает взаимодействия со стороны семьи, образовательной организации, сверстников, окружающего информационного пространства.

Об эффективности реализации программы воспитания и социализации обучающихся школы свидетельствуют данные диагностики уровня социализированности, проводимой на параллелях 5,6,7,9,11 классов с целью выявить уровень социальной адаптированности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

Диагностика проводилась классными руководителями с целью знакомства с социально-психологическими особенностями детей для планирования дальнейшей работы с классом.

Данная методика была выбрана потому, что обладает простотой проведения и обработки результатов. Она включает 20 вопросов. Оценка проводится по трем уровням (высокий, средний и низкий) и четырем шкалам (социальная адаптированность, автономность, социальная активность и нравственность). Оценка социализированности:

от 0 до 2,0 – низкий уровень

от 2,1 до 3,0 – средний уровень

от 3,1 до 4,0 –высокий уровень
 В ходе анкетирования обучающихся получены следующие результаты:

Таблица 10

Уровень социализированности обучающихся 5-х классов

Показатели	5 А	5Б	Среднее значение по параллели
Социальная адаптированность	2,2	2,5	2,35
Автономность	2,5	2,4	2,45
Социальная активность	3	2,7	2,85
Нравственность	2,5	2,8	2,65

Таблица 11

Уровень социализированности обучающихся 6-х классов

Показатели	6	Среднее значение по параллели
Социальная адаптированность	2,2	2,2
Автономность	3,4	3,4
Социальная активность	3,1	3,1
Нравственность	2,8	2,8

Таблица 12

Уровень социализированности обучающихся 7-х классов

Показатели	7кл	Среднее значение по параллели
Социальная адаптированность	2,8	2,8
Автономность	2,2	2,2
Социальная активность	2,7	2,7
Нравственность	2,7	2,7

Таблица 13

Уровень социализированности обучающихся 8-х классов

Показатели	8 А	8Б	Среднее значение по параллели
Социальная адаптированность	2,2	2,08	2,14
Автономность	3,4	2,7	3,1
Социальная активность	3,1	2,81	2,96
Нравственность	2,8	2,62	2,71

Таблица 14

Уровень социализированности обучающихся 11-х классов

Показатели	10	11	Среднее значение
Социальная адаптированность	1,8	2,4	2,1
Автономность	2,8	3	2,9
Социальная активность	2,8	3	2,9
Нравственность	2,35	2,9	2,6

Таблица 15

Уровень социализированности обучающихся 5,6, 7, 9, 11 классов

Классы (параллель)	Уровень социализированности обучающихся		
	Высокий	Средний	Низкий
5 классы	28%	59%	13%
6 классы	27,4%	63,6%	9%
7 классы	24%	61%	15%
8 классы	27,4%	63,6%	9%
10, 11 классы	55,6%	30,6%	5,5%
Итого	33,8%	55,6%	10,6%

Уровень социализированности обучающихся 5, 6, 7, 8, 11 классов в 2022 году имеет устойчиво позитивный показатель. По результатам анкетирования выявлено три уровня социализированности обучающихся. На высоком уровне - 33,8%, преобладающий средний уровень социализированности обучающихся показывает -55,6%, низкий уровень -10,6%.

Выводы: рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы выполнены полностью (100%).

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2-х - 11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные Минобрнауки РФ по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам

«Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Кроме этого, учебный план соответствует расписанию занятий. Календарный учебный график школы соответствует санитарным нормам и требованиям.

Анализ выполнения учебного плана за 2022-2023 учебный год показывает, что программа выдана полностью.

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивал введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ООО, СОО определял общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм ВУД по классам.

Система организации внеурочной деятельности выстроена в соответствии с расписанием, соответствующим нормам и требованиям СанПиНа, утвержденным директором школы по следующими направлениями:

Таблица 16

Направления внеурочной деятельности

Направление деятельности	Название	Форма реализации
1 – 4 классы		
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	секция
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	дискуссионный клуб
Общеинтеллектуальное	«Начально-техническое творчество»	кружок
	«Знакомство с книгой»	читательский клуб
	«Функциональная грамотность»	интеллектуальный клуб
	«Смысловое чтение»	литературный клуб
5-9 классы		
Спортивно-оздоровительное	«Движение-есть жизнь!»	секция
	«Волейбол»	секция
	«Баскетбол»	секция
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	дискуссионный клуб
Социальное	«Азбука права»	круглый стол

Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	кружок
	«Математические основы информатики»	спецкурс
	«Информатика в облаках»	кружок
10-11 классы		
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	секция
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	дискуссионный клуб

1.5. Оценка востребованности выпускников

Таблица 17

Распределение выпускников по направлениям продолжения образования

Наименование показателя	2023		2022		2021	
	чел	%	чел	%	чел	%
9 класс						
Количество выпускников, чел.	21	100	19	100	25	100
Продолжают обучение в 10 классах, %	10	48%	5	26%	6	24%
Поступили в учреждения СПО	6	29%	5	26%	7	28%
Не получили аттестат, оставлены на 2-ой год	3	14%	0	0	0	0
11 класс						

Количество выпускников, чел.	4	100	6	100%	5	100%
Поступили в учреждения высшего образования	1	25%	1	17%	2	40%
Поступили в учреждения СПО	1	25%	2	33,3%	2	40%

Вывод: анализируя показатели определения выпускников МБОУ «Ачинская СОШ №1» за три года, можно сделать вывод, что в среднем 33% выпускников 9 классов отдадут предпочтение обучению в 10 классе общеобразовательной школы, значительная часть выпускников. Кроме того, необходимо отметить, что 3 ученика 9 класса не смогли справиться с государственной итоговой аттестацией по программам основного общего образования, в 2023 году. Большая часть выпускников 11 классов отдадут предпочтение продолжению образования в учреждения профессионального образования высшего и среднего уровней и очень незначительная часть выпускников 11 классов, идут работать после окончания школы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным звеном в организации учебно-воспитательного процесса являются высококвалифицированные педагогические кадры.

В МБОУ «Ачинская СОШ №1» сложился стабильный профессиональный педагогический коллектив. Изменения численности педагогических работников за последние два года представлены в табл. 18

Таблица 18

Численность педагогических работников

2021-2022	2022-2023
22	22

Обеспеченность педагогическими кадрами в МБОУ «Ачинская СОШ №1» составляет 100%. Педагогический коллектив в большей степени состоит из женщин, доля мужчин составляет - 3 чел (14%).

Таблица 19

Педагогический стаж педагогических работников

Педагогический стаж	Кол-во педагогов	%
Педагогический стаж до 5 лет	6	27
Педагогический стаж от 5 до 10 лет	3	14
Педагогический стаж от 10 до 30 лет	8	36
Педагогический стаж свыше 30 лет	5	23

Из 22 педагогов высшее образование имеют – 20 чел., среднее специальное (профессиональное) - 2 чел.

Таблица 20

Анализ состава педагогического коллектива по уровню квалификации

Квалификационная категория	2021-2022		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%
Высшая квалификационная категория	4	18	7	32
Первая квалификационная категория	3	14	2	9

По сравнению с прошлым периодом доля педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилась на 14%. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию уменьшилась на 5%. В целом 41% педагогических работников имеют первые и высшие квалификационные категории, что на 9% больше, чем в 2022 году.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации. Одной из основных форм повышения квалификации педагогов является курсовая подготовка. За последние три года курсовую подготовку прошли все учителя школы. В 2023 году курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФОП прошли 14 педагогов, что составляет 64%, курсы по Точке роста - 2 человека (9%).

Выводы: штатная численность педагогических работников является стабильной. Педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, 59% из которых имеют педагогический стаж более 10 лет.

В течение последних лет сохраняется высокий процент педагогов, имеющих высшее образование. В отчетном периоде 91% педагогических работников имеют высшее образование.

Уровень квалификации педагогических работников подтверждают результаты аттестации - 41% педагогов имеют первые и высшие квалификационные категории. Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня, используя элементы современных информационных технологий, что подтверждают данные по повышению квалификации.

Общественное признание талантливых и творческих педагогов, которые вносят особый вклад в развитие подрастающего поколения, подтверждает тот факт, что 14% педагогических работников имеют почетные звания, грамоты и благодарности Министерства образования РД, 9% педагогических работников имеют грамоты и звания Министерства образования Российской Федерации.

В школе преобладает количество педагогов в возрасте от 30 до 55 лет. При этом почти треть коллектива составляют учителя старше 55 лет. Наблюдается постоянное старение учительских кадров.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Таблица 21

Обеспеченность учебно-методическими материалами

Критерии	Критериальное значение	Фактическое значение
Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	не менее 90	98
Соответствие учебников реализуемым учебным программам и федеральному перечню	не менее 90	100
Уровень обеспеченности дополнительной литературой	не менее 95	95
Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами	100	100
Обновление библиотечного фонда	не менее 60 % за 5 лет	100

Вывод: рабочие программы соответствуют ФГОС, образовательные программы в полной мере обеспечиваются учебной и методической литературой, учебно-наглядными пособиями, оборудованием предусмотренными для реализации предметов, курсов, дисциплин.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Одна из важных ролей в МБОУ «Ачинская СОШ №1» отводится библиотеке, как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции. Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, число посадочных мест-2.

Количество учащихся, обслуживаемых библиотекой в 2023 году – 258 человек, количество работников школы, обслуживаемых библиотекой – 27 человек (22 учителя, 5 другие работники). В библиотеке строго ведется учетная документация.

Абонемент библиотеки предоставляет обучающимся и другим пользователям открытый доступ к художественным книгам библиотеки, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы. Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении классных часов и библиотечных уроков.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Но технического оснащения библиотеки нет.

Таблица 22

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки - всего			9 261
Учебники	346	0	6 311

Учебные пособия	0	0	26
Художественная литература	10		2844
Справочные материалы	0		80

Обеспеченность собственными учебниками образовательного процесса составляет 98%. Полная 100%-ная обеспеченность достигается за счет безвозмездного пользования учебниками из фондов других образовательных организаций. В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства Просвещения от 21.09.2022 № 858.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	258
Число посещений, человек за год	853
Оснащение библиотеки компьютерной техникой:	
Персональный компьютер	0
Принтер	0

Библиотека ежегодно ведет подписку на различные профессиональные издания “Директор школы”, “Вестник образования России”, “Практика административной работы в школе”, “Справочник заместителя директора школы”, а также журналы и газеты для учащихся - региональный журнал “Орленок”, “Лачин”, газета “Вестник района”, «Замана», “Профсоюз Образования”, “Дагестанская правда” журналы о животных, развивающие журналы и др.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно-документальную поддержку учебно-воспитательного процесса самообразования учащихся и педагогов;
- научить пользователя самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей учащихся.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, о прочитанном, ведётся подготовка учащихся к конкурсам чтецов, проводятся интерактивные викторины, выставки новых поступлений, библиографические уроки(по запросам педагогов) , оформляются книжные выставки к литературным датам и др.

Вывод: библиотека в школе является частью информационно-образовательной среды и выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. МБОУ «Ачинская СОШ №1» систематически развивает и совершенствует библиотечно- информационную среду.

Школа систематически ведет

официальный школьный сайт. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети Телеграмм (госпаблик) — с 03.07.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование Школы;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- ✓ информация об официальном сайте Школы;
- ✓ иная информацию о Школе и ее деятельности.
- ✓ Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- ✓ аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- ✓ обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ✓ описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
 - ✓ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- ✓ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- ✓ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ✓ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачинская средняя общеобразовательная школа №1» новое здание построено в 2011 году. Здание школы двухэтажное, расположено по адресу: 368541 РД, Карабудахкентский район, ст. Ачи ул. Школьная №1. На территории школы есть футбольная площадка. Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором.

МБОУ «Ачинская СОШ №1» располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

В школе 17 учебных кабинетов, из них: 5 кабинетов начальной школы, 2 кабинета «Точка роста» (1 кабинет биологии и химии, 1 кабинет физики и технологии), 1 кабинет информатики, 1 кабинет математики, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет истории и географии, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет ИЗО, спортивный зал.

Также в школе есть кабинет психолога, кабинет старшей вожатой, библиотека.

Полное оснащение МБОУ «Ачинская СОШ №1» обеспечивают три взаимосвязанных комплекта: общешкольное оснащение; оснащение предметных кабинетов; оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной

деятельности.

Учебные кабинеты соответствуют материально-технической базереализации ООП ООО, действующим санитарным (СанПиН) и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.

Каждый учебный кабинет оборудован необходимой мебелью: шкафами для хранения наглядных пособий и другого материала, меловые доски, парты и стулья для учащихся, стол и стул для учителя.

В школе оборудованы:

Мультимедийными проекторами 9 кабинетов ,

Интерактивными досками -1 кабинет информатики

В кабинете информатики всего 16 посадочных мест.

Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов.

Все кабинеты администрации оборудованы автоматизированными рабочими местами (ПК, МФУ и принтеры).

Наша школа подключена к скоростному широкополосному бесплатному Интернету согласно государственному контракту Министерства просвещения РФ. Доступ сети Интернет есть на всех компьютерах администрации. Скорость доступа в сеть составляет 100 мб/с.

Для обеспечения безопасности жизни школьников школа оснащена противопожарной сигнализацией, установлено видеонаблюдение в здании школы – 2 камеры, на улице (центральный и запасной вход) – 7 камеры.

Питание обучающихся обеспечивается в столовой, которая расположена на первом этаже. Включает в себя помещения: обеденный зал на 60 посадочных мест, кладовая для продуктов, моечная для столовой и кухонной посуды. Столовая оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов. Все обучающиеся начальной школы (1-4 кл.) обеспечены одноразовым горячим питанием.

Для подготовки школы к новому учебному году из районного бюджета было выделено средства на ремонтные материалы (была закуплена краска).

В 2023 году было осуществлено переосвидетельствование и перезарядка первичных средств пожаротушения (огнетушители).

Все помещения школы соответствуют действующим санитарно – гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности для общеобразовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения обучающихся.

Вывод: учебные кабинеты и их оснащенность соответствует требованиям в части условий реализации основных общеобразовательных программ

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	275	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	141	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам	112/ 40,7%	человек/%

	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,3-баз.ур.	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/5%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/10%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/10%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	124/45%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48/17,5%	человек/%

1.19.1	Муниципального уровня	38/14%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/91%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/86,4%	человек/%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/66%	человек/%
1.29.1	Высшая	7/32%	человек/%
1.29.2	Первая	2/9%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22/4%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6/27%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/23%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	6/27%	человек/%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/78%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/73%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оборудованного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3395,6 / 3,7 кв.м. на одного учащегося	кв.м

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Ачинская СОШ №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. МБОУ «Ачинская СОШ №1» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ
«Ачинская СОШ №1»



Магомедова А.А.